

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Специалист»

И.В. Панова

2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Профессия – электромеханик по лифтам  
Квалификация – 2 уровень квалификации  
Код профессии - 19778**

Челябинск  
2019

Образовательные программы профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Электромеханик по лифтам» на 2 уровень квалификации /Вакилова И.Ф. – Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2018. – 54 с.

## Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ для подготовки новых рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам» на 2 уровень квалификации.....	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ * (РАСПИСАНИЕ).....	14
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ.....</b>	<b>15</b>
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ!.....	15
1.1.1. Основы электротехники.....	15
Тематический план.....	15
Рабочая программа.....	15
<b>Тема 1. Постоянный электрический ток.....</b>	<b>15</b>
<b>Тема 2. Магнитное поле электрического тока.....</b>	<b>15</b>
<b>Тема 3. Однофазный переменный ток.....</b>	<b>15</b>
<b>Тема 4. Трехфазный переменный ток.....</b>	<b>15</b>
1.1.2. Чтение чертежей.....	16
Тематический план.....	16
Рабочая программа.....	16
<b>Тема 1. Элементы черчения.....</b>	<b>16</b>
<b>Тема 2. Условные обозначения на чертежах и схемах.....</b>	<b>16</b>
<b>Тема 3. Чтение чертежей и схем.....</b>	<b>16</b>
1.1.3. Основы электроматериаловедения.....	17
Тематический план.....	17
Рабочая программа.....	17
<b>Тема 1. Введение.....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 2. Основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов.....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 3. Понятие об обработке металлов и сплавов.....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 4. Понятие о магнитных и полупроводниковых материалах.....</b>	<b>17</b>
<b>Тема 5. Понятие об электроизоляционных материалах.....</b>	<b>18</b>
1.1.4. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда.....	18
Тематический план.....	18
Рабочая программа.....	18
<b>Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда.....</b>	<b>18</b>
<b>Тема 2. Производственный травматизм.....</b>	<b>19</b>
<b>Тема 3. Требования безопасности при выполнении работ электромехаником по лифтам.....</b>	<b>19</b>
<b>Тема 4. Правила электробезопасности.....</b>	<b>21</b>
<b>Тема 5. Производственная санитария и охрана окружающей среды.....</b>	<b>22</b>
<b>Тема 6. Пожарная безопасность.....</b>	<b>22</b>
<b>Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.....</b>	<b>23</b>
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ).....	24
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии.....	24
Тематический план.....	24
Рабочая программа.....	24
<b>Тема 1. Введение.....</b>	<b>24</b>
<b>Тема 2. Общие сведения об электрических лифтах.....</b>	<b>24</b>
<b>Тема 3. Механическое оборудование лифтов.....</b>	<b>24</b>
<b>Тема 4. Электрическое оборудование лифтов.....</b>	<b>26</b>
<b>Тема 5. Электрические схемы лифтов.....</b>	<b>28</b>
<b>Тема 6. Общие сведения о гидравлических лифтах.....</b>	<b>28</b>
<b>Тема 7. Техническое обслуживание лифтов.....</b>	<b>28</b>
<b>Тема 8. Основы слесарных работ.....</b>	<b>29</b>
<b>Тема 9. Требования безопасной эксплуатации лифтов.....</b>	<b>31</b>

Тема 10. Охрана окружающей среды.....	32
<b>2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ .....</b>	<b>33</b>
Тематический план .....	33
Рабочая программа .....	33
<b>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ и ознакомление с предприятием .....</b>	<b>33</b>
<b>Тема 2. Слесарные и слесарно-сборочные работы .....</b>	<b>34</b>
<b>Тема 3. Электромонтажные работы .....</b>	<b>36</b>
<b>Тема 4. Оборудование лифта. Разборка, сборка и регулировка лифтового оборудования .....</b>	<b>37</b>
<b>Тема 5. Неисправности лифтового оборудования и их устранение .....</b>	<b>37</b>
<b>Тема 6. Работа с электрическими измерительными приборами и использование их при обслуживании лифтов .....</b>	<b>38</b>
<b>Тема 7. Освоение технологии выполнения работ, предусмотренных профессиональным стандартом электромеханика по лифтам 2-го уровня квалификации .....</b>	<b>38</b>
<b>Выполнение квалификационной (пробной) работы .....</b>	<b>39</b>
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>	<b>40</b>
Паспорт комплекта оценочных средств .....	40
<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ.....</b>	<b>46</b>
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы.....	46
2. Учебная и справочная литература .....	48
3. Электронные учебные пособия .....	49
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>51</b>
Методические рекомендации к освоению программы .....	53

## ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам».

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),
- ГОСТа 12.0.004-2015. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016).

**Цель** освоения программы профессиональной подготовки - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

**Результатом** освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Электромеханик по лифтам» 2-го уровня квалификации согласно профессиональному стандарту (2,3-го разряда согласно ЕТКС).

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 5 месяцев

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Электромеханик по лифтам» (утв. приказом Минтруда

России от 20.12.2013 г. № 754н (ред. от 12.12.2016)).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 280 ч.

Практический курс обучения в объеме – 560 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

### 2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимся согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

### 3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.



## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для подготовки новых рабочих по профессии  
«Электромеханик по лифтам»  
на 2 уровень квалификации**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Техническое обслуживание и ремонт лифтов».

### Уровень квалификации - 2.

Разряд – 2, 3.

### 2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Осмотр и обслуживание лифтового оборудования	ПК 1. Периодически осматривать и проверять лифта в соответствии с технической документацией изготовителя	Подготовительные работы к проведению осмотра лифта. Проведение уборки и поддержание чистоты и порядка в машинном (блочном) помещении, приемке. Визуальное определение внешних повреждений, признаков неисправностей и износа оборудования. Проверка уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществление их долива при необходимости.	Подбирать, проверять пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, средства приспособления, средства индивидуальной защиты. Визуально определять состояние оборудования лифта, устанавливать наличие/отсутствие внешних повреждений, определять неисправность и износ оборудования лифтов. Документально оформлять	Устройство обслуживаемых лифтов. Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция. Порядок и технология проведения осмотра лифтов. Назначение, порядок использования и проверки пригодности, необходимых для осмотра инструмента, приспособлений, расходных материалов, средств индивидуальной защиты.

Планируемые результаты освоения учебной программы

	Порядок оформления результатов осмотра.	результаты осмотра.	Порядок оформления результатов осмотра.
<p>ПК Очистка и смазка оборудования лифта</p>	<p>Запись в журнале о проведенном осмотре и проверке. Информирование руководства в установленном порядке о выявленных повреждениях, неисправностях в работе и об износе оборудования лифтов.</p>	<p>Подобрать, проверить пригодность и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты. Производить смазку узлов лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации лифта.</p>	<p>Устройство обслуживаемых лифтов. Методы и способы очистки оборудования лифта. Методы и способы смазки узлов и механизмов лифта. Инструкция по охране труда для электромеханика и производственная инструкция.</p>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код профессии: 19778

Цель: подготовка новых рабочих по профессии «Электромеханик по лифтам» на 2 уровень квалификации

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 5 месяцев

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практические, самостоятельные занятия	
<b>1.</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>280</b>	280	-	-
<b>1.1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>100</b>	100	-	-
1.1.1.	Основы электротехники	28	28	-	зачет
1.1.2.	Чтение чертежей	24	24	-	зачет
1.1.3.	Основы электроматериаловедения	28	28	-	зачет
1.1.4.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20	20	-	зачет
<b>1.2.</b>	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>	<b>180</b>	180	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	180	180	-	зачет
<b>2.</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>552</b>	-	<b>552</b>	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>680</b>	<b>280</b>	<b>560</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ \* (РАСПИСАНИЕ)**

№ п/п	Курсы, предметы	Недели						Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-7	8-20	21	
		Часов в неделю						
	<b>I.Теоретическое обучение</b>							<b>280</b>
1.1	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							<b>100</b>
1.1.1.	Основы электротехники	28	-	-	-	-	-	28
1.1.2.	Чтение чертежей	12	12	-	-	-	-	24
1.1.3.	Основы электроматериаловедения	-	28	-	-	-	-	28
1.1.4.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	-	-	20	-	-	-	20
1.2	<b>Междисциплинарный курс (специальная технология)</b>							<b>180</b>
1.2.1	Оборудование и технологии выполнения работ по профессии	-	-	20	40	-	-	180
	<b>II.Практическое обучение</b>	-	-	-	-	40	32	<b>552</b>
	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	8	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>680</b>

\*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 академических часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.